

Thema: Handball	
Bewegungsfeld:	

Leitidee / Zielsetzung

Die SuS erwerben eine allgemeine Spielfähigkeit im Zielschusspiel Handball. Dabei lernen und verbessern die SuS den Umgang mit dem Ball und verschiedene handballspezifische Grundtechniken, wie z.B. Dribbeln, Werfen, Passen und Fangen. Das Ziel ist es Freude am Spiel, Erfolg im Sport und Verbesserung in der Bewegung sowie der individuellen Technik und der Mannschaftstaktik zu erlangen.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler.....

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Handball. **SaK1**
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. **SaK2**
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. **MeK4**
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Handball. **SaK3**
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung handballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. **MeK6**
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung sowie Interesse und berücksichtigen diese adäquat in der Gestaltung und Organisation von Übungs- bzw. Spielsituationen. **SoK1**
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb handballspezifischer Spielsituationen. **SoK2**
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage. spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. **SoK3**
- beherrschen die Fachsprache und verfügen über Regelkenntnisse, um ein Wettkampfspiel zu leiten. **SaK6**

Inhalte:

- Erprobung und Anwendung der Grundtechniken im Handball und die Thematisierung grundsätzlicher Merkmale dieser Techniken.
- Bewegungsbeobachtung, Bewegungsbeschreibung, Bewegungskorrektur.
- Möglichkeiten der verschiedenen Wurftechniken (Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf).
- Kennenlernen verschiedener Angriffs- und Verteidigungstaktiken.
- Entwicklung und Durchführung von Aufwärmprogrammen, die allgemeiner und spezieller Erwärmung, Dehnung und Kräftigung dienen.
- Vorbereitung und Durchführung Aufwärmprogrammen und Referaten, Übernahme von Übungseinheiten, die speziell auf das Handballspiel abgestimmt sind.
- Kennenlernen von Fachsprache und Regeln im Handball.

Angaben zur Leistungsbewertung**Inhaltsbezogene Kompetenzen**

- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme in ausgewählten Techniken und im Spiel, Technik im Spiel

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analysen von Spielsituationen
- selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen sowie Aufwärmphasen
- Fair Play und individueller Lernfortschritt

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

-